

## EQUIPO DE TRABAJO

Las prácticas sociales del lenguaje en el aula se favorecen con el trabajo colaborativo, lo cual implica la organización del grupo en equipos de trabajo.

ROL	FUNCIONES
<b>Coordinador</b>	Organiza y orienta los esfuerzos de los miembros del equipo. Preside las reuniones y hace las veces de moderador cuando de tomar acuerdos se trata. Detecta dificultades y las pone sobre la mesa para entre todos tomar decisiones para corregir .
<b>Miembro del Equipo</b>	De su participación responsable depende el éxito del equipo, por lo tanto, dinamiza su participación, aporta y aprende, habla y escucha, propone y dialoga.

Pero además del reparto de tareas y funciones, es importante la autoevaluación, la coevaluación y la evaluación del equipo para asegurar una mejora constante.

### RUBRICA PARA EVALUAR A CADA MIEMBRO DEL EQUIPO

	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	NECESITA MEJORAR
<b>1.MATERIAL Y DISPOSICIÓN ANTE EL TRABAJO</b>	Trae el material necesario a clase y siempre está listo para trabajar.	Casi siempre trae el material necesario a clase y está listo para trabajar	Suele traer el material necesario, pero algunas veces le cuesta ponerse a trabajar	A menudo olvida el material necesario o no está listo para trabajar
<b>2.CONCENTRACIÓN EN EL TRABAJO</b>	Se mantiene concentrado en el trabajo que se necesita hacer, con gran automotivación y está disponible para el resto del grupo.	La mayor parte del tiempo se concentra en el trabajo que se necesita hacer.	Otros miembros del grupo deben recordarle algunas veces que se concentre en el trabajo y no se despiste tanto	Raramente se concentra en el trabajo que se necesita hacer. Deja que otros hagan el trabajo
<b>3.COLABORACIÓN CON EL GRUPO</b>	Escucha, comparte, apoya el esfuerzo del resto y trata de mantener a los miembros unidos trabajando por el proyecto común.	Normalmente escucha, comparte, apoya el esfuerzo de otros y no crea "problemas" en el grupo.	A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero otras veces no es un buen miembro del grupo	Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Normalmente no es un buen miembro del grupo.
<b>4.CONTRIBUCIÓN Y APORTACIÓN AL TRABAJO DEL GRUPO</b>	Proporciona siempre ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase. Es un líder definido que contribuye con mucho esfuerzo, ilusión e imaginación.	Por lo general, proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase. Un miembro fuerte del grupo que se esfuerza con frecuencia.	Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase. Un miembro normal del grupo que hace lo que se le pide.	Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase. Incluso a veces se niega a participar
<b>5.USO DEL TIEMPO</b>	Utiliza bien el tiempo durante todo el proyecto para asegurar que las cosas estén hechas a tiempo. El grupo no tiene que alargar la fecha límite de entrega del trabajo o hacer parte de su responsabilidad.	Utiliza bien el tiempo durante todo el proyecto, pero alguna vez se retrasó. El grupo no tiene que ajustar la fecha límite de entrega de trabajo o hacer parte de su responsabilidad.	Tiende a retrasarse, pero cuando se le exige suele tener las cosas hechas para la fecha límite. Normalmente no interfiere en la dinámica del grupo ni en los plazos de tiempo.	Rara vez tiene las cosas hechas para la fecha límite y el grupo ha tenido que retrasar la fecha límite de entrega por la falta de responsabilidad de este alumno/a.