

PROYECTOS DIDÁCTICOS DE ESPAÑOL
RÚBRICA PARA AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

Propósito.- Conocer y valorar las acciones del alumno en proyectos didácticos mediante un instrumento de autoevaluación. Al autoevaluar su nivel de participación en las acciones que realiza como alumno en un proyecto didáctico, es posible también inferir y valorar la intervención didáctica del Maestro/a como guía del aprendizaje.

Proyecto(s) Didáctico(s) N°.: _____ Título: _____

En el libro de texto, pp.= _____ Bloque: _____ Grado: _____

Maestro/a de Español : _____

Escuela : _____

INTRUCCIONES.- Lee cuidadosamente esta rúbrica y marca uno de los recuadros de cada columna.

PROYECTOS DIDÁCTICOS DE ESPAÑOL				
RÚBRICA PARA QUE EL ALUMNO AUTOEVALÚE SU PARTICIPACIÓN PERSONAL				
	1 PUNTO	2 PUNTOS	3 PUNTOS	4 PUNTOS
Meta del proyecto	Leo o copio en la libreta lo que dice el libro de texto acerca de la meta.	Leo y escucho comentarios de mis compañeros respecto a la meta del proyecto .	Leo, analizo, y comento con mis compañeros la meta del proyecto.	Leo, analizo, y comento con mis compañeros la meta del proyecto; planteo preguntas al maestro si es necesario; explico la meta en forma oral o la parafraseo por escrito .
ANTES: Antes de iniciar el proyecto.	Conozco las actividades y algunos temas de reflexión de proyecto.	Antes de trabajar en el proyecto, efectúo una lectura exploratoria del mismo y distingo las actividades de los temas de reflexión.	Antes de trabajar en el proyecto, efectúo una lectura exploratoria del mismo; identifico las actividades que deberán emprenderse y los temas de reflexión que deberán consultarse para realizar el proyecto.	Antes de trabajar en el proyecto, efectúo una lectura exploratoria del mismo, hago predicciones, identifico los aprendizajes esperados, las actividades que deberán emprenderse y los temas de reflexión que deberán consultarse para realizar el proyecto.
DURANTE: Realización de actividades con apoyo en temas de reflexión.	Trabajo para concretar las actividades .	Trabajo para concretar las actividades y consulto algunos temas de reflexión.	Trabajo compartiendo y apoyando el esfuerzo de mis compañeros para concretar las actividades y resolviendo problemas mediante la consulta de temas de reflexión.	Trabajo participando con preguntas sobre los productos que estamos leyendo y escribiendo, comparto y apoyo el esfuerzo de mis compañeros para concretar las actividades y resolviendo problemas de lectura y escritura mediante la consulta de temas de reflexión.
DESPUÉS: Concluir el proyecto. Evaluación.	En algunas ocasiones participo en la evaluación del proyecto.	Generalmente participo en la evaluación y me coevalúo con uno o varios compañeros.	Participo en la evaluación del producto final, me coevalúo con uno o varios compañeros y colaboro en la difusión del producto final.	Participo en la evaluación de los productos parciales y especialmente en el producto final, me coevalúo con uno o varios compañeros y además colaboro en la difusión del producto final.
Colaboración en el trabajo colaborativo	Colaboro con mis compañeros de equipo.	Colaboro en actividades del proyecto y procuro ajustarme a los tiempos del equipo.	Colaboro de en actividades del proyecto y participo en la toma de decisiones. Controlo mi tiempo para ajustarlo a los tiempos del equipo.	Colaboro de manera específica en la actividad del proyecto que soy requerido por el equipo y participo en la toma de decisiones. Controlo mi tiempo y soy capaz de adaptarme a los tiempos del equipo.

INTRUCCIONES.-De acuerdo con el siguiente CÓDIGO, registra tu puntaje.

CÓDIGO.- 1= Deficiente; 2:Regular; 3:Bueno; 4:Excelente. PUNTAJE: _____ x 5 = _____

¿Qué podrías hacer para mejorar tu puntaje?: _____

Alumno autoevaluado: _____ Firma: _____

Lugar y fecha: _____